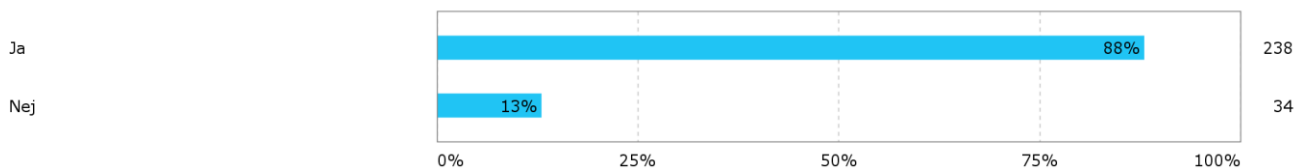
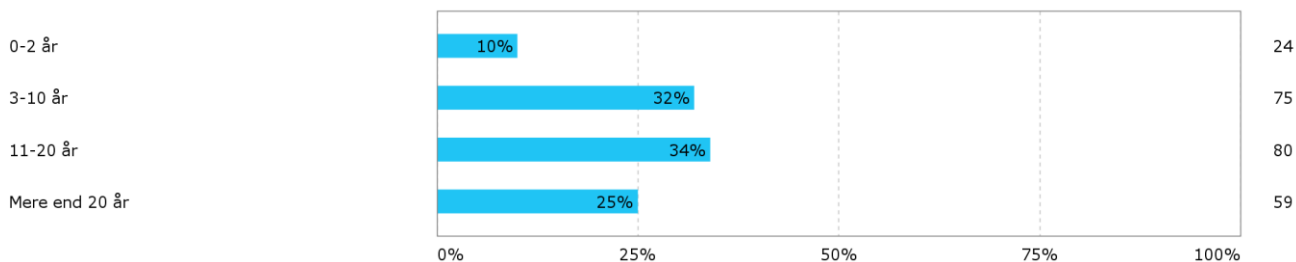


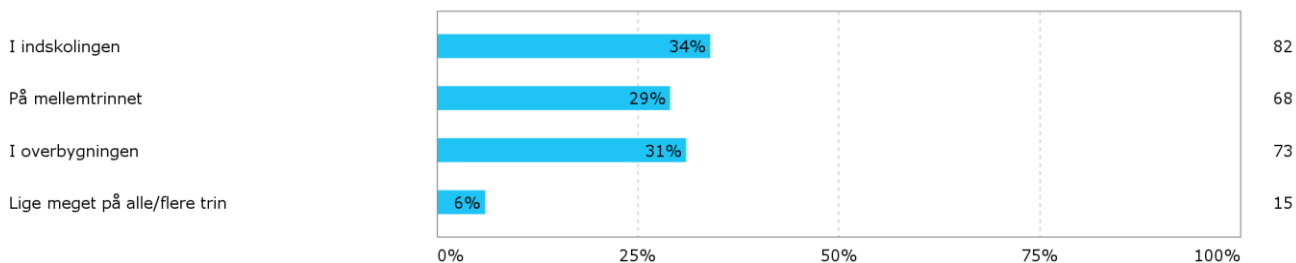
## Underviser du i almenklasser?



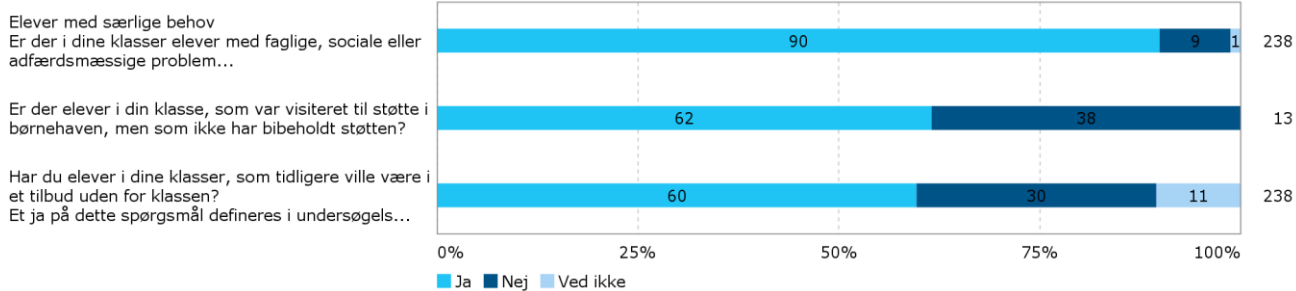
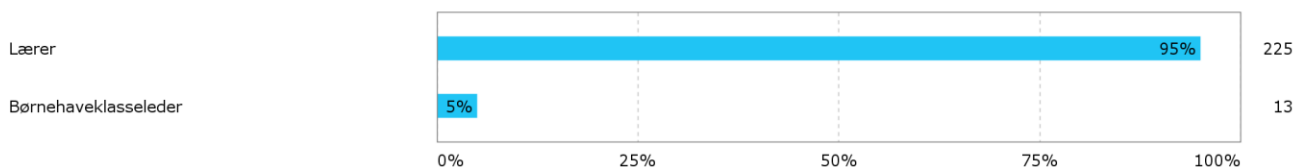
## Hvor mange år har du arbejdet som lærer/børnehaveklasseleder?



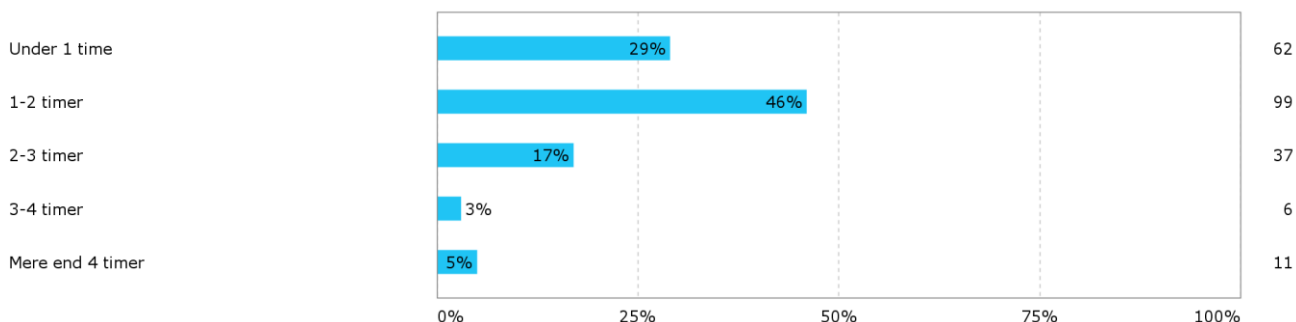
## Underviser du primært



## Er du lærer eller børnehaveklasseleder?

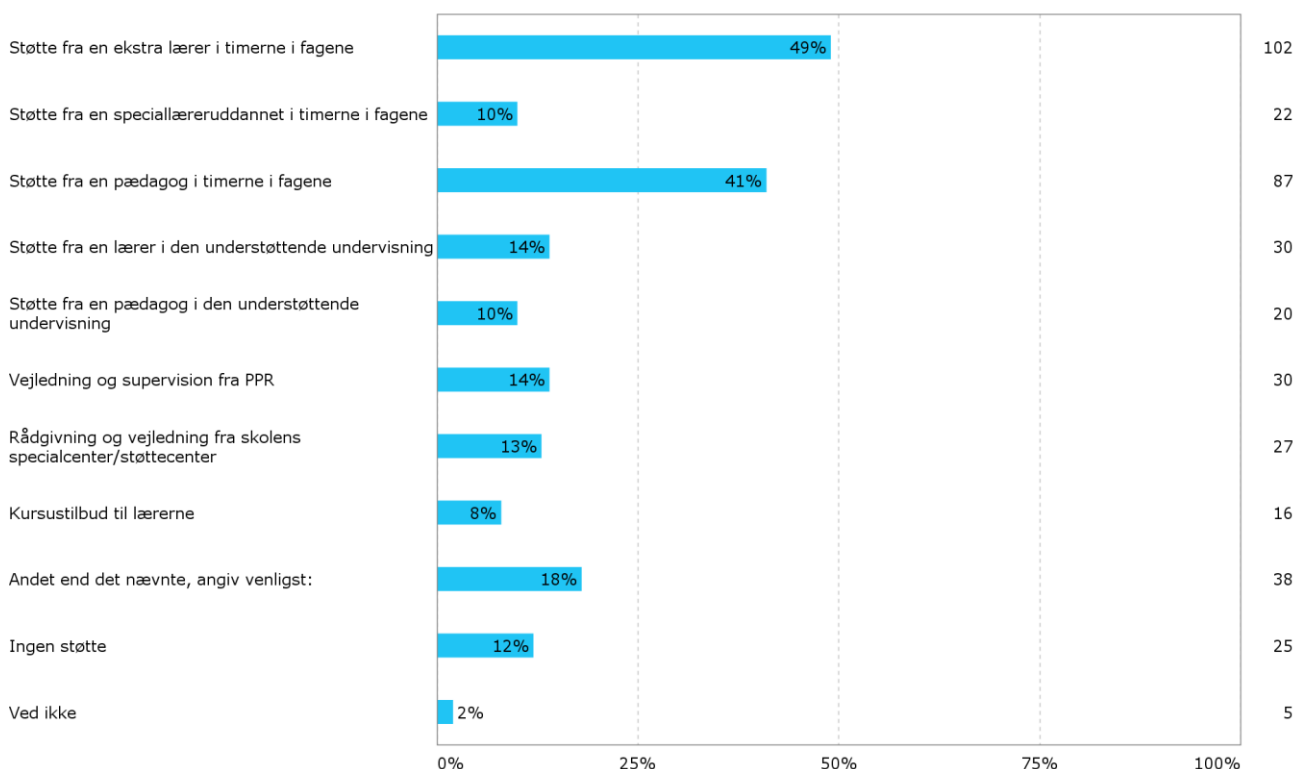


Hvor mange timer i gennemsnit bruger du om ugen til ekstra forberedelse af undervisningen og til ekstra samarbejde med forældre, inklusionsvejleder, psykolog osv. i forbindelse med inklusionselever?



### Støtte til elever, der er inkluderet i almenundervisningen

Hvilken støtte gives der til elever med særlige behov? (Angiv gerne flere svar)



### Støtte til elever, der er inkluderet i almenundervisningen

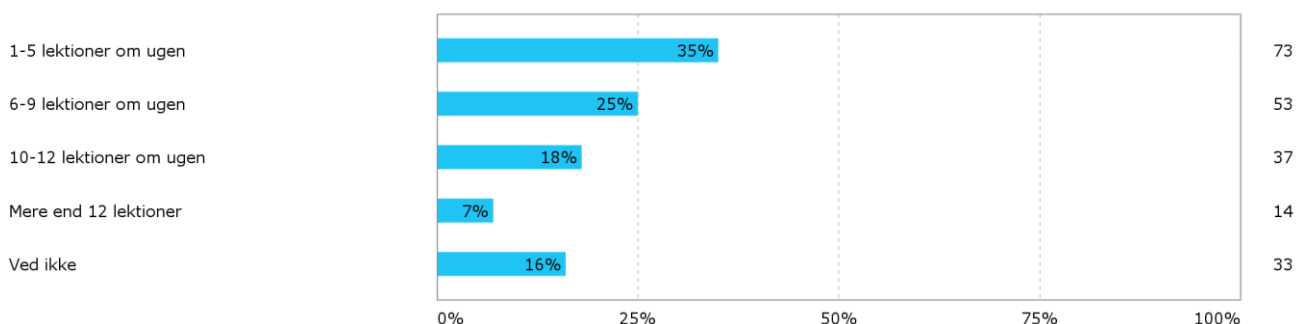
Hvilken støtte gives der til elever med særlige behov? (Angiv gerne flere svar)

- Andet end det nævnte, angiv venligst:

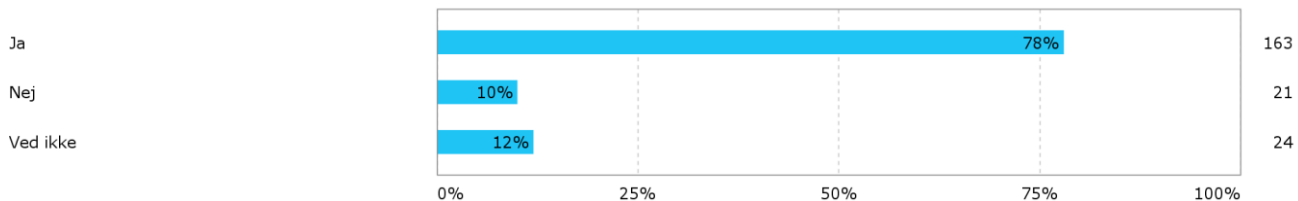
- Kontakt til VISO, der rådgiver 2 gange på et ½ år, VISO mødes med og vejleder forældre nogle gange, indledende og afsluttende møder. Derudover gives eleven støtte indenfor 5 TT timer pr uge, når disse ikke bruges til vikararbejde. Psykologen har meddelt, at det kun er muligt for hende at arbejde med eleven, hvis eleven bliver indstillet på ny, da eleven trods VISO arbejde ikke længere "er i systemet".
- Dette er kun gældende, hvis der ikke er så meget fravær. Elles bruges timerne af og til til vikartimer
- Flyverkorps

- Der er ikke støtte i alle timer.
- Støtte fra ufaglært
- Eleven får støtte udenfor klassen
- Flyverkorps
- I nogle timer er der støtte til nogle elever og nogle har ingen støtte.
- Flyverkorps
- Flyverkorpset
- Kinesiologi
- Ikke specifik støtte møntet på vores syriske flygtning.
- Elev har støtte uden for klassen i et antal timer
- Rådgivning i fm ekstra hjælpemidler.
- Støtte fra pædagog eller ekstra lærer i få lektioner
- Pædagogstøtte i frikvarter
- Visse elever modtager ikke støtte i mine timer
- Eleven får hjælp til at strukturere sin skoledag 1 time m ugen.
- støtte fra en voksen der ikke er lærer eller pædagog
- Der er kun en der får støtte i klassen ud af 2 som burde og dertil ville det kunne være relevant at få en større der var på et tredje barn
- Støtte til tre elever to klasser. Elev 1 = 12 lektioner i dk + mat, elev 2 får ca. 10 lektioner i dk+ mat. Elev 3 få ca. 10 lektioner i mat og dk. Alle tre af pædagoger
- De har en træningsgruppe hvor de støttes i dansk og matematik
- Inklusionspædagog
- Meget få timer om ugen
- Støtte fra læsekompetencecenter samt støtte fra pædagogerne når det brænder på.
- To-sproglærer har korte kursusforløb med en af eleverne
- Kurser på læsekompetencecenter - periodevis i stedet for almindelig undervisning OG samarbejde mellem mig og lærere på LKC ifm. den almindelige undervisning
- Der er næsten ikke tildelt nogen støtte. Eksempler: En elev med krav på 9+ timer fik aldrig i praksis tildelt ressourcer. En elev er tidligere kategoriseret som "det kan ikke betale sig at tildele støtte". En elev med store udfordringer har været indstillet til børne-unge-teammøde i 12 måneder, læs; mødet har ikke været afholdt endnu. Der udredes en PPV for samme elev - denne udredning har nu været i gang i 6 måneder og er ikke afsluttet. Resultater er, at barnet endnu ikke får støtte, at klassen og lærerne er urimeligt slidte pga barnets udfordringer. Flere elever med betydelige faglige vanskeligheder får ikke støtte. Helt præcist kan jeg skrive, at det kun er pga et nært og seriøst samarbejde med skolens læsevejleder, at der er sikret i alt fald danskfaglige kurser til nogle af eleverne.
- 2-sproget støtte
- Løbende samtaler med især en kollega med støttetimer.
- Der er støtte til en elev, som de såkaldte +9 timer. De andre er der ingen tilbud eller støtte til. Der har været en familierådgiver til stede om fredagen i en periode. Han har rådgivet mig, og han har haft samtaler med enkelte børn og forældre. Han har ikke været på skolen i 2017
- Har gjort brug af Jens Ole fra Børne/Unge teamet i form af rådgivning og sparring
- Læsevejleder
- Støtte fra forskellige lærer i nogle lektioner
- VISO rådgivning og sparring
- Mængden af støtte er meget varierende og tildelt flere elever samtidig
- flyverkorps

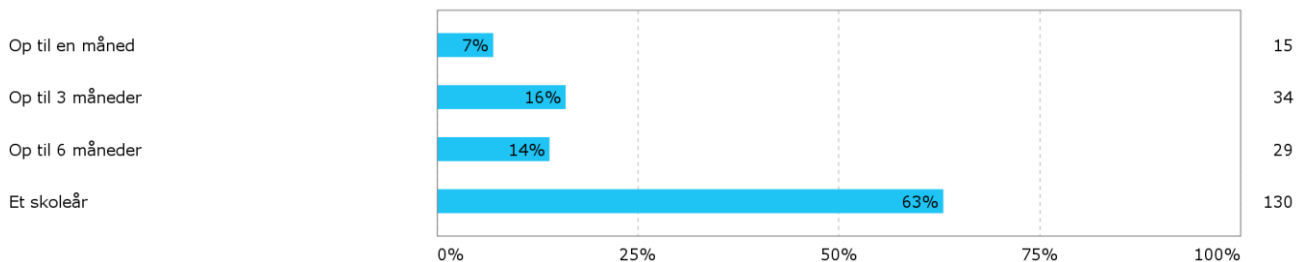
## Hvad er det typiske omfang af støtten til elever med særlige behov?



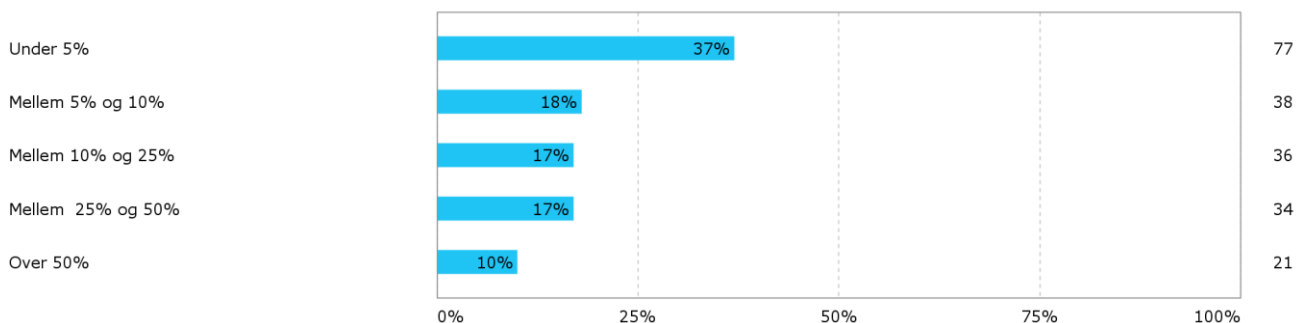
Oplever du, at eleverne med særlige behov er så forskellige, at støtten ikke kan dække behovet?



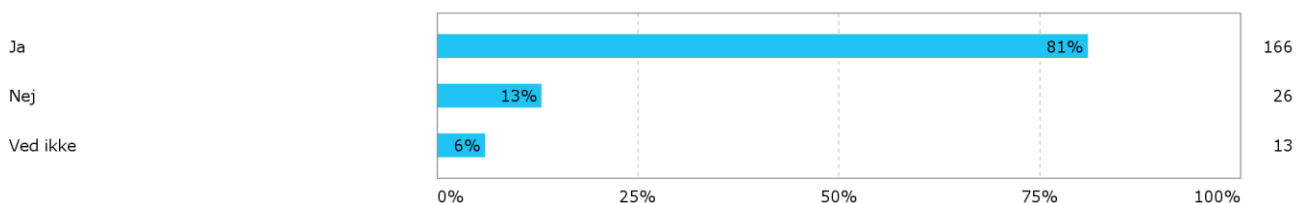
For hvor lang en periode gives støtten typisk?



Hvor mange af de tildelte støttetimer læses ikke fx fordi støttelæreren er vikar?

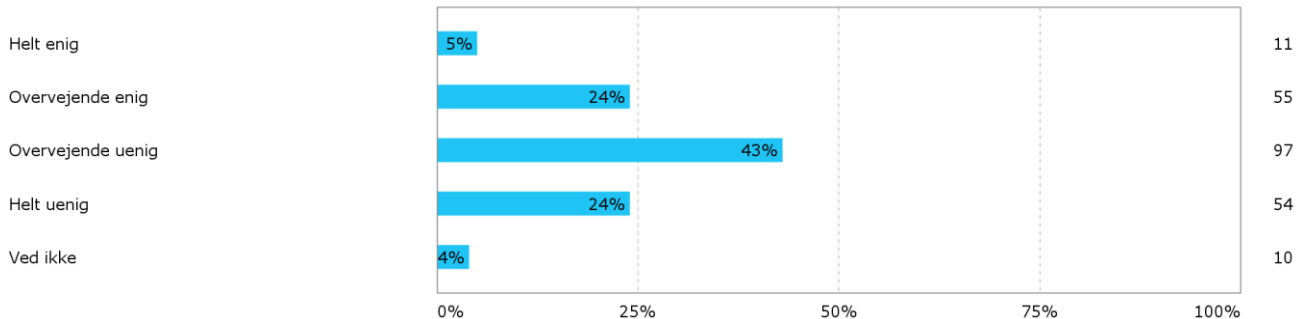


Har du elever i dine klasser, der ikke får den særlige støtte, som de har behov for?

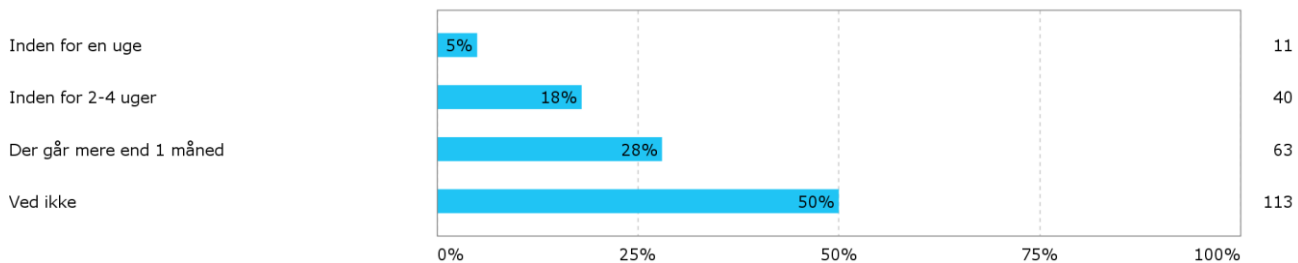


## Vejledning og kompetenceudvikling

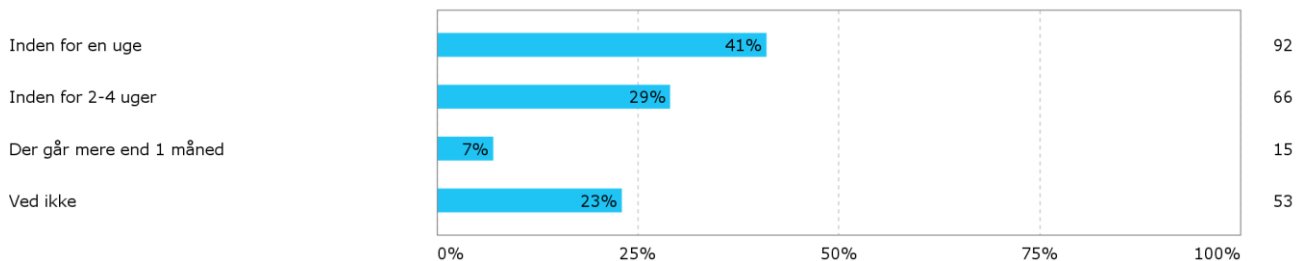
Hvor enig er du i følgende: Jeg har mulighed for at få kvalificeret hjælp til elever, når jeg har behov for det



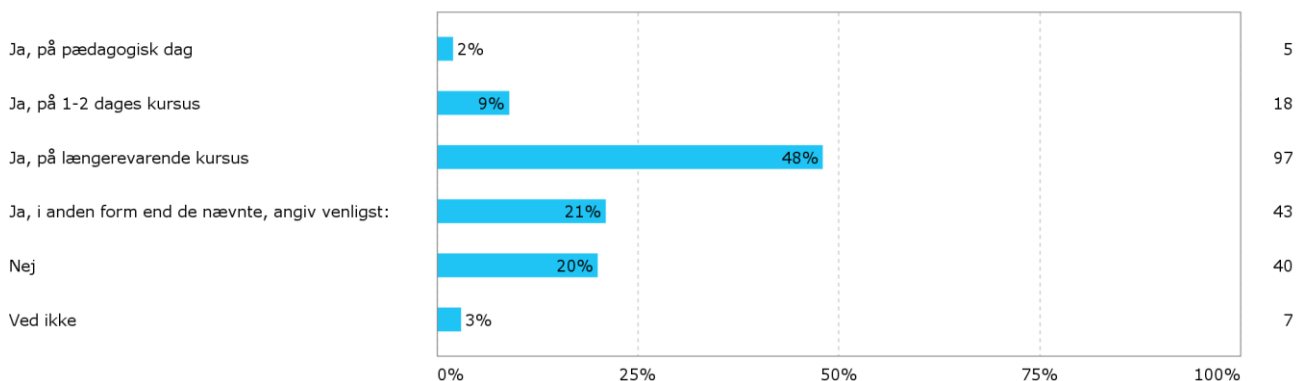
Hvor hurtigt kan du få rådgivning og vejledning fra PPR?



Hvor hurtigt kan du få rådgivning og vejledning fra skolens resursepersoner?



Har du fået kompetenceudvikling i forbindelse med inklusionen? (Angiv gerne flere svar)

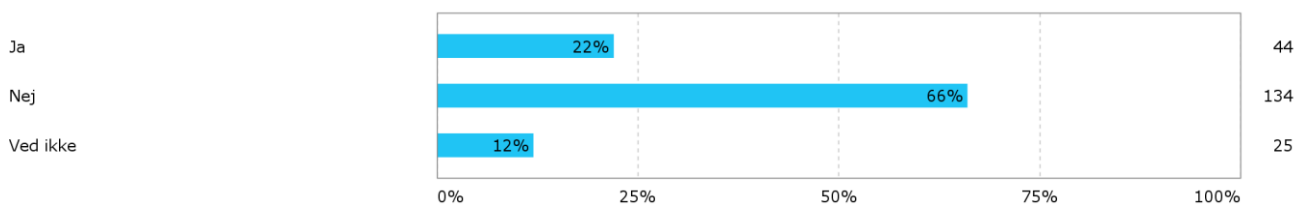


Har du fået kompetenceudvikling i forbindelse med inklusionen? (Angiv gerne flere svar) - Ja, i anden form end de nævnte, angiv venligst:

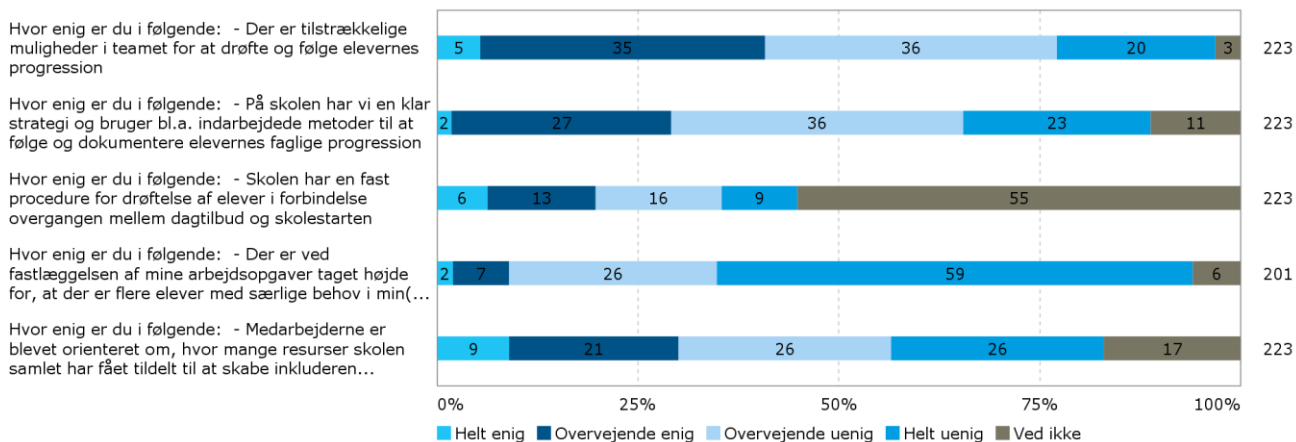
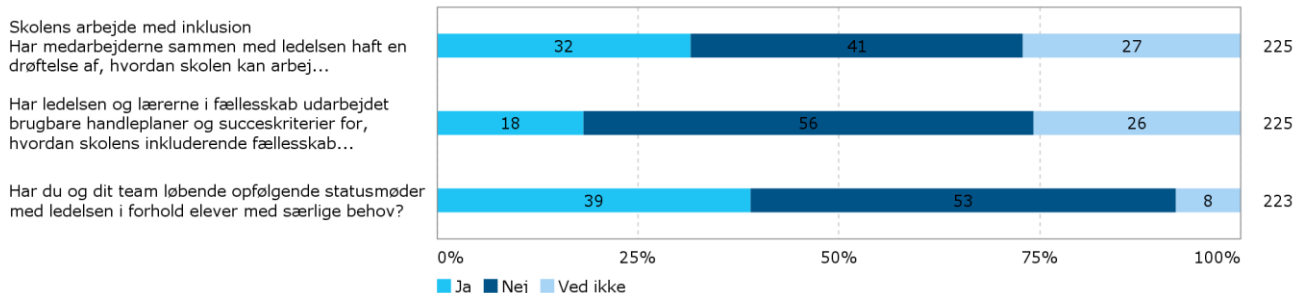
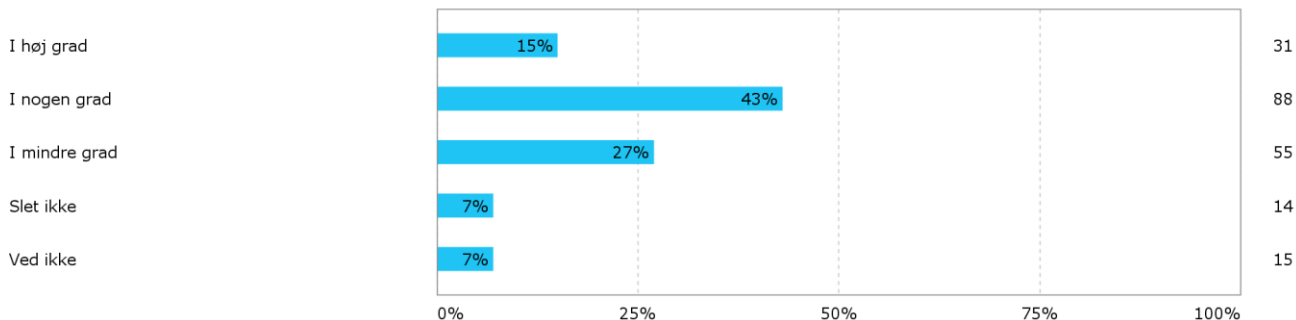
- Alle har jo deltaget i inklusionskursus. Dette har ikke direkte forbindelse til eleven i min klasse.

- Med en af støtteleverne har vi været igennem et VISO - forløb. Dette er meget givende, men tiltagene kan ikke sættes i værk, fordi der indtil forældreklagen til borgmesteren nærmest kun var støtte til 1 9+-elev trods gentagne anmodninger om støtte til ledelsen.
- Inklusion uddannelse, som Egedalskommune.
- et 5 dages kursus for ca. to år siden
- på kommunens inklusionskursus. I alt 5 dage
- 5 dages kursus
- Alle har fået et kursus, men synes ikke at det var godt i forhold til mine klassers udfordringer
- Inklusionskursus over 6 dage
- Inklusionskursus (AP Møller fonden)
- Jeg har været på inklusionskursus, men kurset var virkelig dårligt. Nærmest ubrugeligt.
- Alle har fået et tvungen 30 timers kursus, hvor langt det meste var kendt materiale og ubrugeligt
- Alle i kommunen har været på inklusionskursus.
- Kommunalt kursus
- I form af et kursus der gav en overordnet introduktion over en bred palet
- Rådgivning fra pædagogisk konsulent i kommunen
- Forløb med enkeltintegrerede autister i Hillerød
- omkring 5 dages kursus
- Kommunens inklusionsuddannelse
- Inklusionsuddannelse
- 5 fredage a 4-6 timer over 5 måneder
- Kommunalt inklusionskursus
- Akt-lærer
- 5 dagskurser. Ved ikke om det svarer til et længerevarende kursus
- 5 dages kursus
- AKT-uddannelsen
- Vi har af i Smørum kommune fået et kursus på et antal hele dage. Jeg kan ikke huske antallet. Jeg tror, det var omkring fem dage. Men kurset kunne ikke bruges til noget i forhold til undervisning i folkeskolen. Indholdet var irrelevant. Indholdet var i store træk det samme, man havde haft på seminariet til almenundervisning. Indholdet var orienteret i forhold til pædagogik i antallet en til en. Der var ikke metoder til, hvordan man arbejder med en klasse med inklusionsbørn. Det var i det hele taget ikke meget metodeorienteret, men i højere grad teori.
- Kort kursus - 5 dage, Men mener ikke den var udslagsgivende
- Jeg har taget et modul af en diplomuddannelse indenfor inklusion
- Inklusions kursus i Egedal kommune
- Specialpædagogik
- Linjefag i specialpæd
- Inklusionskurset
- Det obligatoriske inklusionskursus som alle lærere og pædagoger i Egedal skal på. Varighed 5 dage.
- To forskellige kurser på hhv 10 og 30 timer
- Obligatorisk inklusionsuddannelse i Egedal
- Via rigtig godt samarbejde med lærere på læsekompetencecenter på eget initiativ
- Er aktuelt på inklusionsuddannelse
- 4 dages kursus
- Jeg er AKT-lærer med flere kurser internt og eksternt, samt et diplommodul i pædagogisk psykologi.
- Egedals inklusionskursus for alle lærere i kommunen
- Det Kommunale kursus
- Inklusionsvejlederuddannelsen
- Det kommunale kursus

Føler du dig uddannelsesmæssigt rustet til at undervise/håndtere de elever, der i dag er inkluderet i almenundervisningen?



## I hvilken grad vurderer du, at du får opbakning fra ledelsen til at inkludere elever i almenundervisningen?



## Samlet status

